

# 자르기·찢기·나누기

그림을 보고, 말을 쓰고, 장면을 말해 봐요.

01권 · 17개 말 · 총 19쪽



댕강



송송



송송히



동강동강



몽땡몽땡



썰당썰당

이름 \_\_\_\_\_ 시작한 날 \_\_\_\_\_

한 번에 한 장씩 천천히 연습해요. 어른과 함께 뜻과 문장을 읽고, 그림 속 장면을 말로 표현해 봐요.

뜻이 비슷한 말의 소리와 느낌을 비교해 봐요. 그림에서 찾은 모습과 내 경험을 함께 이야기해 봐요.

# 자르기·찢기·나누기

17개 말·연습을 마친 말에 체크해요. 말이나 쪽번호를 누르면 해당 쪽으로 이동해요.

| 말                             | 쪽  | 말 | 쪽 |
|-------------------------------|----|---|---|
| <input type="checkbox"/> 땡강   | 3  |   |   |
| <input type="checkbox"/> 붕붕   | 4  |   |   |
| <input type="checkbox"/> 송당   | 5  |   |   |
| <input type="checkbox"/> 송송   | 6  |   |   |
| <input type="checkbox"/> 승승   | 7  |   |   |
| <input type="checkbox"/> 풍풍   | 8  |   |   |
| <input type="checkbox"/> 송송히  | 9  |   |   |
| <input type="checkbox"/> 각둑각둑 | 10 |   |   |
| <input type="checkbox"/> 꺾둑꺾둑 | 11 |   |   |
| <input type="checkbox"/> 동강동강 | 12 |   |   |
| <input type="checkbox"/> 메지메지 | 13 |   |   |
| <input type="checkbox"/> 문적문적 | 14 |   |   |
| <input type="checkbox"/> 뭉땡뭉땡 | 15 |   |   |
| <input type="checkbox"/> 발기발기 | 16 |   |   |
| <input type="checkbox"/> 송당송당 | 17 |   |   |
| <input type="checkbox"/> 송땡송땡 | 18 |   |   |
| <input type="checkbox"/> 송당송당 | 19 |   |   |

뜻이 비슷해도 소리와 느낌이 조금씩 달라요. 그림과 예문을 함께 살펴요.

목차·진도표 · 기본 17개 + 관련어 0개

2쪽

뜻 출처: 표준국어대사전 · 쉬운 뜻·예문 편집: 워드로 옮김 · CC BY-SA 2.0 KR

교재: <https://motion.wordrow.kr/교재/자르기/>

날짜 \_\_\_\_\_

이름 \_\_\_\_\_



오늘의 말

# 댕강

작은 물체가 한 번에 잘려 나가거나 가볍게 떨어지는 모습을 나타내요.

## 01 보고 쓰기

글자 모양을 보고 써요.

|   |   |
|---|---|
| 댕 | 강 |
|---|---|

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

## 02 따라 쓰기

열은 글씨를 따라 써요.

|   |   |
|---|---|
| 댕 | 강 |
|---|---|

|   |   |
|---|---|
| 댕 | 강 |
|---|---|

|   |   |
|---|---|
| 댕 | 강 |
|---|---|

|   |   |
|---|---|
| 댕 | 강 |
|---|---|

## 03 혼자 쓰기

위의 글씨를 가리고 써요.

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

## 문장에서 만나기

가위날이 달자 화분의 마른 줄기 끝이 댕강 잘려 바닥에 떨어졌다.



## 내 문장 쓰기

이 말을 넣어 한 문장을 써 봐요. 어려우면 말로 먼저 표현해요.

☐ 글자 모양을 살폈나요?

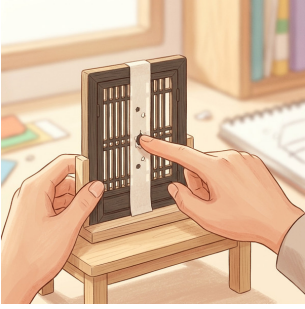
☐ 어떤 장면인지 말할 수 있나요?

함께 확인한 사람 \_\_\_\_\_

A4 · 실제 크기 100%

날짜 \_\_\_\_\_

이름 \_\_\_\_\_



오늘의 말

뽕뽕

문틈을 막는 종이가 자주 뽕뽕 때 나는 조금 둔탁한 소리나 모습을 나타내요.

## 01 보고 쓰기

글자 모양을 보고 써요.

뽕뽕

## 02 따라 쓰기

열은 글씨를 따라 써요.

뽕뽕

뽕뽕

뽕뽕

뽕뽕

## 03 혼자 쓰기

위의 글씨를 가리고 써요.

## 문장에서 만나기

아이가 낡은 문풍지를 손끝으로 건드릴 때마다 종이가 뽕뽕 뽕뽕했다.



## 내 문장 쓰기

이 말을 넣어 한 문장을 써 봐요. 어려우면 말로 먼저 표현해요.

☐ 글자 모양을 살폈나요?☐ 어떤 장면인지 말할 수 있나요?

함께 확인한 사람 \_\_\_\_\_

A4 · 실제 크기 100%

날짜 \_\_\_\_\_

이름 \_\_\_\_\_



오늘의 말

# 송당

부드러운 물건을 조금 작고 거칠게 빨리 한 번 써는 모습을 나타내요.

## 01 보고 쓰기

글자 모양을 보고 써요.

송당

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

## 02 따라 쓰기

열은 글씨를 따라 써요.

송당

송당

송당

송당

## 03 혼자 쓰기

위의 글씨를 가리고 써요.

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

## 문장에서 만나기

할머니는 말랑한 묵의 끝을 송당 썰어 작은 접시에 올렸다.



## 내 문장 쓰기

이 말을 넣어 한 문장을 써 봐요. 어려우면 말로 먼저 표현해요.

☐ 글자 모양을 살폈나요?

☐ 어떤 장면인지 말할 수 있나요?

함께 확인한 사람 \_\_\_\_\_

A4 · 실제 크기 100%

날짜 \_\_\_\_\_

이름 \_\_\_\_\_



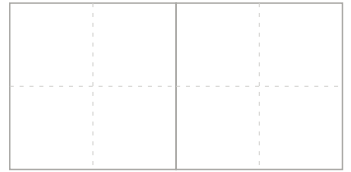
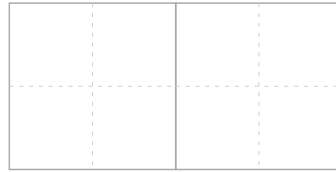
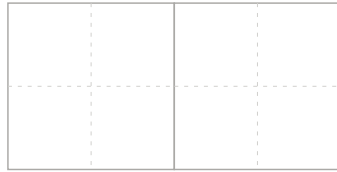
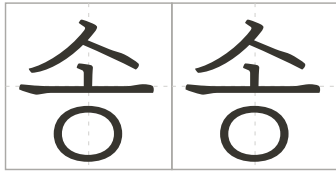
오늘의 말

송송

부드러운 물건을 조금 잘게 빨리 썰는 모습을 나타내요.

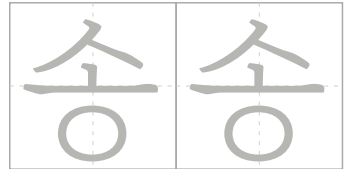
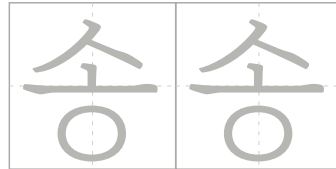
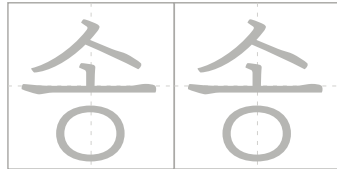
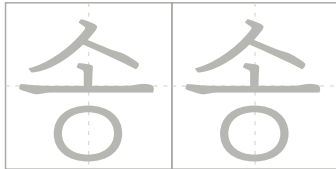
## 01 보고 쓰기

글자 모양을 보고 써요.



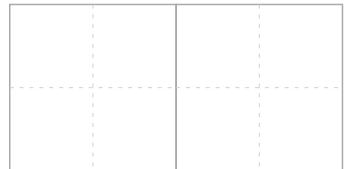
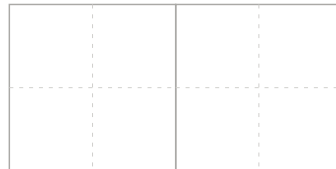
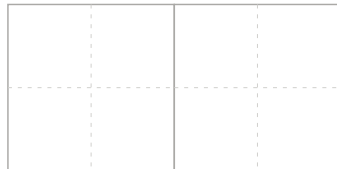
## 02 따라 쓰기

열은 글씨를 따라 써요.



## 03 혼자 쓰기

위의 글씨를 가리고 써요.



## 문장에서 만나기

분식집 주인은 쪽파를 송송 썰어 막 부친 전 위에 한 줌씩 뿌렸다.



## 내 문장 쓰기

이 말을 넣어 한 문장을 써 봐요. 어려우면 말로 먼저 표현해요.

☐ 글자 모양을 살폈나요?☐ 어떤 장면인지 말할 수 있나요?

함께 확인한 사람 \_\_\_\_\_

A4 · 실제 크기 100%

날짜

이름



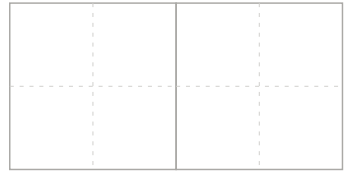
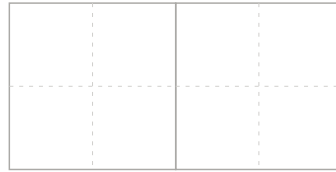
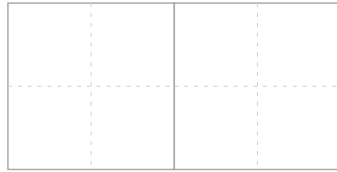
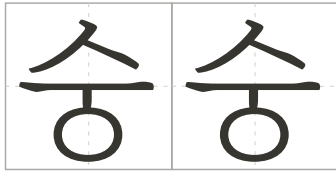
오늘의 말

쑹쑹

부드러운 물건을 조금 굽직하게 빨리 썰는 모습을 나타내요.

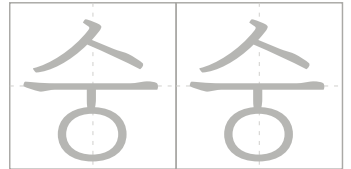
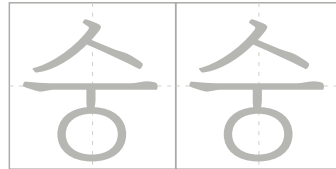
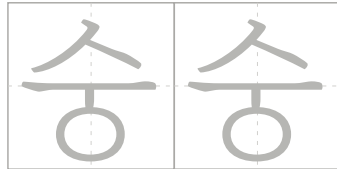
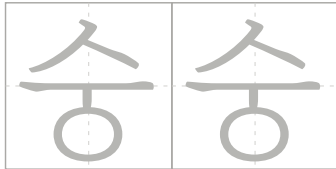
## 01 보고 쓰기

글자 모양을 보고 써요.



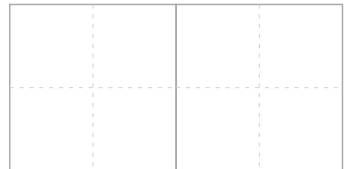
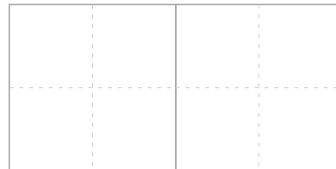
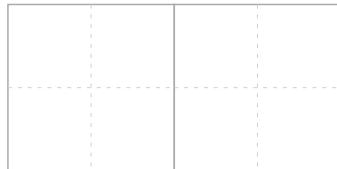
## 02 따라 쓰기

열은 글씨를 따라 써요.



## 03 혼자 쓰기

위의 글씨를 가리고 써요.



## 문장에서 만나기

반찬가게 직원이 오이를 쑹쑹 썰어 커다란 양푼에 넣었다.



## 내 문장 쓰기

이 말을 넣어 한 문장을 써 봐요. 어려우면 말로 먼저 표현해요.

☐ 글자 모양을 살폈나요?☐ 어떤 장면인지 말할 수 있나요?

함께 확인한 사람

A4 · 실제 크기 100%

날짜 \_\_\_\_\_

이름 \_\_\_\_\_



오늘의 말

# 퐁퐁

문틈을 막는 종이 같은 것이 뚫어질 때 잇따라 나는 가벼운 소리나 모습을 나타내요. ‘뽕뽕’보다 거센 느낌을 줘요.

## 01 보고 쓰기

글자 모양을 보고 써요.

퐁 퐁

## 02 따라 쓰기

열은 글씨를 따라 써요.

퐁 퐁

퐁 퐁

퐁 퐁

퐁 퐁

## 03 혼자 쓰기

위의 글씨를 가리고 써요.

## 문장에서 만나기

아이가 낡은 창호지를 손끝으로 건드리자 종이가 퐁퐁 뚫렸다.



## 내 문장 쓰기

이 말을 넣어 한 문장을 써 봐요. 어려우면 말로 먼저 표현해요.

☐ 글자 모양을 살폈나요?

☐ 어떤 장면인지 말할 수 있나요?

함께 확인한 사람 \_\_\_\_\_

A4 · 실제 크기 100%

날짜 \_\_\_\_\_

이름 \_\_\_\_\_



오늘의 말

# 송송히

부드러운 물건을 조금 잘게 빨리 썰는 모습을 나타내요.

## 01 보고 쓰기

글자 모양을 보고 써요.

송송히

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

## 02 따라 쓰기

열은 글씨를 따라 써요.

송송히

송송히

## 03 혼자 쓰기

위의 글씨를 가리고 써요.

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

## 문장에서 만나기

할머니는 부추를 한 줌 모아 쥐고 송송히 썰어 양념장에 넣었다.

## 내 문장 쓰기

이 말을 넣어 한 문장을 써 봐요. 어려우면 말로 먼저 표현해요.

☐ 글자 모양을 살폈나요?☐ 어떤 장면인지 말할 수 있나요?

함께 확인한 사람 \_\_\_\_\_

A4 · 실제 크기 100%

날짜

이름



오늘의 말

# 깍둑깍둑

‘깍둑깍둑’은 조금 단단한 물건을 크거나 모양을 일정하게 맞추지 않고 계속 써는 모습을 나타내요.

## 01 보고 쓰기

글자 모양을 보고 써요.

깍둑깍둑

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

## 02 따라 쓰기

열은 글씨를 따라 써요.

깍둑깍둑

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 깍 | 둑 | 깍 | 둑 |
|   |   |   |   |

## 03 혼자 쓰기

위의 글씨를 가리고 써요.

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

## 문장에서 만나기

아버지는 감자를 깍둑깍둑 썰어 크기가 제각각인 조각들을 냄비에 넣었다.



## 내 문장 쓰기

이 말을 넣어 한 문장을 써 봐요. 어려우면 말로 먼저 표현해요.

☐ 글자 모양을 살폈나요?

☐ 어떤 장면인지 말할 수 있나요?

함께 확인한 사람

A4 · 실제 크기 100%

날짜 \_\_\_\_\_

이름 \_\_\_\_\_



오늘의 말

# 꼭둑꼭둑

단단한 물건을 크기나 모양을 일정하게 맞추지 않고 자꾸 크게 써는 모습을 나타내요.

## 01 보고 쓰기

글자 모양을 보고 써요.

꼭둑꼭둑

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

## 02 따라 쓰기

열은 글씨를 따라 써요.

꼭둑꼭둑

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

## 03 혼자 쓰기

위의 글씨를 가리고 써요.

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

## 문장에서 만나기

가게 주인은 단단한 무를 꼭둑꼭둑 크게 썰어 크기가 제각각인 조각으로 나눠 놓았다.



## 내 문장 쓰기

이 말을 넣어 한 문장을 써 봐요. 어려우면 말로 먼저 표현해요.

☐ 글자 모양을 살폈나요?

☐ 어떤 장면인지 말할 수 있나요?

함께 확인한 사람 \_\_\_\_\_

A4 · 실제 크기 100%

날짜

이름



오늘의 말

# 동강동강

‘동강동강’은 긴 물체가 여러 작은 토막으로 연달아 잘라지거나 끊어지는 모습을 나타내요.

## 01 보고 쓰기

글자 모양을 보고 써요.

동강동강

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

## 02 따라 쓰기

열은 글씨를 따라 써요.

동강동강

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

## 03 혼자 쓰기

위의 글씨를 가리고 써요.

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

## 문장에서 만나기

아버지가 긴 장작을 기계에 밀어 넣자 나무가 동강동강 잘려 나왔다.



## 내 문장 쓰기

이 말을 넣어 한 문장을 써 봐요. 어려우면 말로 먼저 표현해요.

☐ 글자 모양을 살폈나요?

☐ 어떤 장면인지 말할 수 있나요?

함께 확인한 사람

A4 · 실제 크기 100%

날짜

이름



오늘의 말

# 메지메지

‘메지메지’는 물건을 여럿으로 따로따로 나누는 모습을 나타내요.

## 01 보고 쓰기

글자 모양을 보고 써요.

메지메지

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

## 02 따라 쓰기

열은 글씨를 따라 써요.

메지메지

메지메지

## 03 혼자 쓰기

위의 글씨를 가리고 써요.

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

## 문장에서 만나기

시장 상인은 말린 약초를 한 줍씩 메지메지 갈라 종이봉투에 담았다.

## 내 문장 쓰기

이 말을 넣어 한 문장을 써 봐요. 어려우면 말로 먼저 표현해요.

☐ 글자 모양을 살폈나요?

☐ 어떤 장면인지 말할 수 있나요?

함께 확인한 사람

A4 · 실제 크기 100%

날짜 \_\_\_\_\_

이름 \_\_\_\_\_



오늘의 말

# 문적문적

무르고 부드러운 물건 같은 것이 조금만 건드려도 자꾸 끊어지거나 잘라지는 모습을 나타내요.

## 01 보고 쓰기

글자 모양을 보고 써요.

문적문적

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

## 02 따라 쓰기

열은 글씨를 따라 써요.

문적문적

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

## 03 혼자 쓰기

위의 글씨를 가리고 써요.

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

## 문장에서 만나기

푹 익은 단호박은 손가락 끝이 닿기만 해도 문적문적 잘라졌다.



## 내 문장 쓰기

이 말을 넣어 한 문장을 써 봐요. 어려우면 말로 먼저 표현해요.

☐ 글자 모양을 살폈나요?

☐ 어떤 장면인지 말할 수 있나요?

함께 확인한 사람 \_\_\_\_\_

A4 · 실제 크기 100%

날짜 \_\_\_\_\_

이름 \_\_\_\_\_



오늘의 말

# 뭉땡뭉땡

‘뭉땡뭉땡’은 연달아 제법 크게 잘리거나 끊어지는 모습을 나타내요.

## 01 보고 쓰기

글자 모양을 보고 써요.

뭉땡뭉땡

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

## 02 따라 쓰기

열은 글씨를 따라 써요.

뭉땡뭉땡

뭉땡뭉땡

## 03 혼자 쓰기

위의 글씨를 가리고 써요.

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

## 문장에서 만나기

요리사는 무를 칼로 뭉땡뭉땡 잘라 냄비에 넣었다.



## 내 문장 쓰기

이 말을 넣어 한 문장을 써 봐요. 어려우면 말로 먼저 표현해요.

☐ 글자 모양을 살폈나요?☐ 어떤 장면인지 말할 수 있나요?

함께 확인한 사람 \_\_\_\_\_

A4 · 실제 크기 100%

날짜

이름



오늘의 말

# 발기발기

여러 조각으로 마구 찢는 모습을 나타내요.

## 01 보고 쓰기

글자 모양을 보고 써요.

발기발기

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

## 02 따라 쓰기

열은 글씨를 따라 써요.

발기발기

발기발기

## 03 혼자 쓰기

위의 글씨를 가리고 써요.

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

## 문장에서 만나기

강아지가 휴지 한 장을 물고 흔들더니 순식간에 발기발기 찢어 놓았다.



## 내 문장 쓰기

이 말을 넣어 한 문장을 써 봐요. 어려우면 말로 먼저 표현해요.

☐ 글자 모양을 살폈나요?

☐ 어떤 장면인지 말할 수 있나요?

함께 확인한 사람

A4 · 실제 크기 100%

날짜 \_\_\_\_\_

이름 \_\_\_\_\_



오늘의 말

# 송당송당

부드러운 물건을 조금 작고 거칠게 자꾸 빨리 써는 모습을 나타내요.

## 01 보고 쓰기

글자 모양을 보고 써요.

송당송당

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

## 02 따라 쓰기

열은 글씨를 따라 써요.

송당송당

송당송당

## 03 혼자 쓰기

위의 글씨를 가리고 써요.

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

## 문장에서 만나기

아주머니는 목을 송당송당 썰어 크기가 조금씩 다른 조각들을 한 접시에 담았다.



## 내 문장 쓰기

이 말을 넣어 한 문장을 써 봐요. 어려우면 말로 먼저 표현해요.

☐ 글자 모양을 살폈나요?☐ 어떤 장면인지 말할 수 있나요?

함께 확인한 사람 \_\_\_\_\_

A4 · 실제 크기 100%

날짜 \_\_\_\_\_

이름 \_\_\_\_\_



오늘의 말

# 송덩송덩

부드러운 물건을 조금 큼직하고 거칠게 자꾸 빨리 썰는 모습을 나타내요.

## 01 보고 쓰기

글자 모양을 보고 써요.

송덩송덩

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

## 02 따라 쓰기

열은 글씨를 따라 써요.

송덩송덩

송덩송덩

## 03 혼자 쓰기

위의 글씨를 가리고 써요.

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

## 문장에서 만나기

식당 주방장은 삶은 감자를 송덩송덩 썰어 큰 그릇에 담았다.

## 내 문장 쓰기

이 말을 넣어 한 문장을 써 봐요. 어려우면 말로 먼저 표현해요.

☐ 글자 모양을 살폈나요?☐ 어떤 장면인지 말할 수 있나요?

함께 확인한 사람 \_\_\_\_\_

A4 · 실제 크기 100%

날짜 \_\_\_\_\_

이름 \_\_\_\_\_



오늘의 말

# 송당송당

부드러운 물건을 조금 작고 거칠게 자꾸 빨리 써는 모습을 나타내요. ‘송당송당’  
보다 센 느낌을 줘요.

## 01 보고 쓰기

글자 모양을 보고 써요.

송 당 송 당

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

## 02 따라 쓰기

열은 글씨를 따라 써요.

송 당 송 당

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

## 03 혼자 쓰기

위의 글씨를 가리고 써요.

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

## 문장에서 만나기

할머니는 도마 위 묵을 칼로 송당송당 썰어 접시에 담았다.



## 내 문장 쓰기

이 말을 넣어 한 문장을 써 봐요. 어려우면 말로 먼저 표현해요.

☐ 글자 모양을 살폈나요?

☐ 어떤 장면인지 말할 수 있나요?

함께 확인한 사람 \_\_\_\_\_

A4 · 실제 크기 100%